

**Всероссийская олимпиада школьников по праву
2016/2017 учебный год
Муниципальный этап
Задания
7-8 класс**

Время выполнения: 90 минут (1,5 часа)

Максимальное количество баллов: 70

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. Право – это иерархия норм, нормативный регулятор общественных отношений; оно не мыслимо без государства, а государство без права. Данные положения характерны для школы права:

- А. Исторической;
- Б. Социологической;
- В. Нормативистская;
- Г. Психологической;
- Д. Объективной;

2. Основами федеративного устройства Российской Федерации являются:

- А. Единство системы органов государственной власти РФ и субъектов РФ;
- Б. Политическое многообразие;
- В. Равноправие и самоопределение народов;
- Г. Республиканская форма правления;
- Д. Государственная целостность.

3. Источниками права являются:

- А. Правовой прецедент;
- Б. Юридическая доктрина;
- В. Нормативный правовой акт;
- Г. Индивидуально-правовой акт;
- Д. Гипотеза, диспозиция, санкция.

4. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом в целях:

- А. Обеспечения принципов военного невмешательства и миролюбия;
- Б. Защиты нравственности;
- В. Защиты церкви;
- Г. Прав и законных интересов других лиц;
- Д. Защиты основ конституционного строя.

5. Основаниями деления российского права на отрасли являются:

- А. Предмет и метод;
- Б. Предмет и система;
- В. Институты и нормы;
- Г. Подходы и модели;
- Д. Систематизация и толкование.

6. Территория Российской Федерации включает в себя:

- А. Континентальный шельф;
- Б. Территорию субъектов РФ;
- В. Территориальное море;
- Г. Внутренние воды;
- Д. Исключительную экономическую зону.

7. Состав правоотношения включает в себя следующие элементы:

- А. Субъект, объект, содержание;
- Б. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
- В. Вина, мотив, цель;
- Г. Субъект, объект, субъективная сторона;
- Д. Субъект, объект, объективная сторона.

8. Исполняющий обязанности Президента не имеет права:

- А. Распускать Государственную Думу;
- Б. Назначать референдум;
- В. Вводить военное и чрезвычайное положение;
- Г. Вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ;
- Д. Распускать Совет Федерации.

9. Издание «Собрание законодательства Российской Федерации» является примером следующего вида систематизации законодательства:

- А. Кодификация
- Б. Инкорпорация
- В. Консолидация;
- Г. Учет;
- Д. Компьютеризация.

10. Высшей судебной инстанцией по экономическим спорам в соответствии с Конституцией является:

- А. Верховный Суд РФ;
- Б. Конституционный Суд РФ;
- В. Счетная палата РФ;
- Г. Высший Арбитражный Суд РФ;
- Д. Судебная палата по экономическим спорам при Президенте РФ, сформированная в соответствии с федеральным конституционным законом.

Оцените правильность утверждения (верно/неверно)

1. Главой государства в Германии (ФРГ) является Канцлер.

2. Право законодательной инициативы на федеральном уровне принадлежит исполнительным органам власти субъектов РФ

3. Гипотеза – структурный элемент нормы права, содержащий в себе условия, при наличии или отсутствия которых начинает действовать норма.

4. Государственная Дума РФ не может быть распущена во время действия военного или чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации.

5. Заместителя Председателя Счетной Палаты РФ назначает Председатель Счетной Палаты РФ по представлению Председателя Государственной Думы РФ.

Дайте определения:

1. Система права – это

2. Политическая партия - это

3. Талион - это

4. Юридический факт - это

5. Тора - это

Вставьте пропущенные слова и словосочетания:

1. Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации называется _____.

2. Права и обязанности обучающихся образовательного учреждения определяются _____ образовательного учреждения.

Сопоставьте:

1. Сопоставьте наименование должности и лицо, должность замещающее:

1. Председатель Конституционного Суда РФ	А. Т.А. Голикова
2. Председатель Верховного Суда РФ	Б. А.И. Бастрыкин
3. Председатель Счетной Палаты РФ	В. В.М. Лебедев
4. Председатель Следственного Комитета РФ	Г. В.В. Володин
5. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Д. В.Д. Зорькин

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

2. Соотнесите теории происхождения государства с их представителями:

1. Теологическая теория происхождения государства;	А. Николай Константинович Михайловский;
2. Патриархальная теория происхождения государства;	Б. Эверет Роджерс;
3. Договорная теория происхождения государства;	В. Лев Иосифович Петражицкий;
4. Психологическая теория происхождения государства;	Г. Людвиг Гумплович;
5. Органическая теория происхождения государства;	Д. Фридрих Энгельс;
	Е. Жан Маритен;
	Ж. Герберт Спенсер;
	З. Жан-Жак Руссо.

6. Теория насилия; 7. Марксистская теория происхождения государства; 8. Диффузная теория происхождения государства.	
---	--

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –
- 8 –

3. Установите соответствие между наименованиями и определениями источников права:

1. Правовой обычай; 2. Нормативный правовой акт; 3. Юридический прецедент; 4. Договор нормативного содержания; 5. Юридическая доктрина.	А. Совместный правовой акт, оформление выражения согласованных обособленных волеизъявлений субъектов правотворчества, направленных на установление правовых норм; Б. Неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила; В. Решение по конкретному делу, которое обязательно для применения для судов той же или низшей инстанции при рассмотрении аналогичных дел; Г. Изложение правовых принципов, правил поведения в трактатах, трудах авторитетных представителей юридической науки и практики, которым придается общеобязательное значение; Д. Официальный письменный документ (акт правотворчества), исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.
---	--

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

4. Соотнесите орган государственной власти и полномочия:

1. Государственная Дума РФ 2. Совет Федерации РФ 3. Президент РФ 4. Правительство РФ 5. Конституционный Суд РФ.	А. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ; Б. Решение вопроса о доверии Правительству РФ; В. Выдвижение обвинения против Президента РФ; Г. Решение вопросов гражданства; Д. Управление федеральной
---	---

	<p>собственностью;</p> <p>Е. Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;</p> <p>Ж. Обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;</p> <p>З. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и заместителей Генерального прокурора РФ;</p> <p>И. Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов</p> <p>К. Толкование Конституции РФ.</p>
--	---

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

5. Соотнесите предмет введения и уровень власти

<p>А. В ведении Российской Федерации находятся:</p> <p>Б. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств; 2. Внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира; 3. Защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон; 4. Установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; 5. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; 6. Разграничение государственной собственности; 7. Судустройство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности; 8. Природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
---	---

	<p>9. Установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;</p> <p>10. Метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет;</p> <p>11. Административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;</p> <p>12. Кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат.</p>
--	---

А -

Б -

Перечислите:

1. Формы систематизации законодательства:

1. _____
2. _____
3. _____

2. Структурные элементы нормы права:

1. _____
2. _____
3. _____

3. Президент Российской Федерации принимает:

1. _____
2. _____

4. Виды судопроизводства в соответствии с Конституцией РФ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Переведите латынь:

1. Non bis in idem

2. Testis unus – testis nullus.

3. Super omnia veritas

Решите правовые задачи:

1. 16-летний Иванов пришел устраиваться разнорабочим на обувную фабрику. Директор попросил, чтобы несовершеннолетний Иванов представил письменное согласие на работу одного из родителей.

Должен ли Иванов представить согласие одного из родителей на заключение трудового договора? Ответ обоснуйте.

2. Петров обратился в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Его супруга предоставила в ЗАГС медицинскую справку о том, что она находится в состоянии беременности.

Какое решение примет ЗАГС? Обоснуйте свой ответ.

3. 14-летний Петров совершил мошенничество.

Подлежит ли он уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ.

4. 15-летний Иванов обратился в банк с заявлением об открытии ему банковского вклада. Служащий банка удовлетворил просьбу Иванова.

Соответствуют ли действия банка требованиям закона? Ответ обоснуйте.

5. 14-летняя Зоя Лыкова неоднократно присматривала за соседскими детьми, за что получала денежное вознаграждение. Накопив необходимую сумму, она с одобрения матери купила себе золотое кольцо, а через некоторое время подарила кольцо своему другу Петрову. Родители девушки были возмущены и настаивали на возврате кольца.

Правомерны ли требования родителей? Ответ обоснуйте.

6. При формировании Центральной избирательной комиссии Президент РФ назначил 7 ее членов, Совет Федерации – 8 членов.

Правильно ли сформирована Центральная избирательная комиссия. Ответ обоснуйте.
